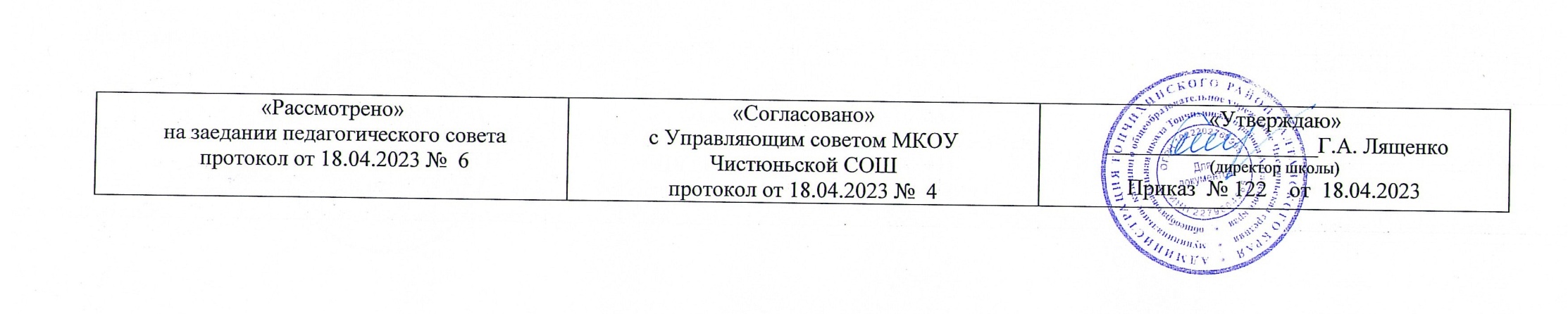
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**Результаты самообследования деятельности**

**Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» – структурное подразделение**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**Чистюньской средней общеобразовательной школы**

**Топчихинского района Алтайского края за 2022 календарный год**

с.Чистюнька – 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение ………………………………………………………………………………………………………………….…… 3

1. Оценка образовательной деятельности................................................................................................................................ 3

2. Система управления организацией………………………………………………………………………………………... 5

3. Содержание и качество подготовки обучающихся………………………………………………………………………. 6

4. Качество кадрового обеспечения…………………………………………………………………………………….……..14

5.Материально - техническая база…………………………………………………………………………………………..…18

**Результаты анализа показателей деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей**

**МКОУ Чистюньской СОШ…………………………………………………………………………………………………..19**

**Введение**

Самообследование Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» – структурного подразделения муниципального казенного общеобразовательного учреждения Чистюньской средней общеобразовательной школы Топчихинского района Алтайского края за отчетный период с 1 января 2021 по 31 декабря 2021 г. проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Отчетным периодом является календарный год. В процессе самообследования проанализированы периоды: 2 полугодие 2020-2021 и 1 полугодие 2021-2022 учебного года..

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты анализа показателей деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей – структурного подразделения МКОУ Чистюньской СОШ

**1.Оценка образовательной деятельности**

**Общие сведения об организации:**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» структурное подразделение МКОУ Чистюньская средняя общеобразовательная школа Топчихинского района Алтайского края.

**Юридический адрес**: 659088, Российская Федерация, Алтайский край, Топчихинский район, с. Чистюнька, Центральная -50

**Фактический адрес:** 659088, Российская Федерация, Алтайский край, Топчихинский район, с. Чистюнька, Центральная -50

**Реквизиты свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:** свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия22 №00387801, выданное Межрайонной ИФНС России №10 по Алтайскому краю от 28.05.2012 года.

**Учредителем и собственником Центра** является муниципальное образование Топчихинский район Алтайского края в лице Администрации Топчихинского района Алтайского края.

Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет Администрация Топчихинского района Алтайского края в лице комитета по образованию Топчихинского района Алтайского края, действующего на основании Положения о комитете по образованию Администрации Топчихинского района, утвержденного решением Топчихинского районного Совета депутатов от 03.10.2014 №21.

**Лицензия на образовательную деятельность:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Серия, номер | Дата выдачи | Орган, выдавший документ | Срок окончания лицензии |
| 22Л01 № 0001870 | 03 февраля 2016 | Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края | бессрочная |

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Серия, номер | Дата выдачи | Орган, выдавший документ | Срок окончания лицензии |
| 22А01 № 0001981 | 20 апреля 2016 | Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края | 22 марта 2025 |

**Устав образовательного учреждения**

Утвержден постановлением Администрации Топчихинского района Алтайского края от 18.05.2021 № 163

**Рабочие программы дополнительного образования:**

Рассмотрены на педагогическом совете, протокол протокол от 27.08.2021 №1;

30.08.2022 №1,

Утверждены приказом директора ОУ, приказ от 01.09.2021г. №105/46;

31.08.2022г. №112/12

**Образовательные цели:**

1.Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и ( или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

2. Обновление содержания и совершенствования методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

**Приоритетными направлениями были:**

1. Совершенствование системы применения современных образовательных технологий с целью повышения качества образования.

2. Повышение квалификации педагогов в области применения современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе, повышения качества образования.

***1.2. Руководящие работники Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью | Курирует направление и виды деятель-ности, предметы | Образование по диплому (специальность) | Стаж | | Квалификационная категория | |
| ад-мин. | пе-даг. | ад-мин. | пе-даг. |
| Руководитель Центра | Джаназян Елена Владимировна | Общее руководство | Высшее,  Экономист.  Среднее- специальное, учитель начальных классов | 9 | 30 |  | первая |

**2. Система управления организацией**

***2.1. Структура управления***

Центр цифрового и гуманитарного профилей –является структурным подразделением МКОУ Чистюньской СОШ. Управление МКОУ Чистюньской СОШ осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство (ст.25 ФЗ 273-ФЗ) осуществляет директор, который является единоличным исполнительным органом и взаимодействует напрямую и опосредованно с созданными в учреждении структурными

единицами управляющей системы.

Система управления школы представлена следующими структурами:

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Осуществляет управление функционированием школы и контролирует выполнение работ всех уровней структур.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционирует педагогический совет школы. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень руководителя Центра.

Таким образом, созданная демократическая модель управления МКОУ Чистюньской СОШ отвечает функциональным уставным задачам единоначалия и коллегиальности.

***2.2. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы***

С целью обеспечения открытости и доступности информации о Центре (ст. 29 ФЗ 273-ФЗ) создана и успешно функционирует страница на сайте МКОУ Чистюньской СОШ, сообщество в социальной сети ВКонтакте. На сайте успешно функционирует общественная приемная директора школы, где в режиме онлайн любой посетитель сайта может задать вопрос и получить на него ответ.

**3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Центр цифрового и гуманитарного профилей на базе МКОУ Чистюньской СОШ был открыт 29 сентября 2020г. 31.08.2021 был издан приказ №104/15

«О зачислении учащихся в Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»

***3.1. Контингент учащихся***

***2021-2022 уч.год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество обучающихся, чел. | Направление деятельности | Наименование программы | ФИО педагога |
| 1 | 15 | Интеллектуально-спортивное | «Умные клеточки» | Белобородов Д.А |
| 2 | 10 | Интеллектуально-спортивное | « Русский шах и мат» | Белобородов Д.А |
| 3 | 5 | Интеллектуально-спортивное | «Русские шахматы» | Белобородов Д.А |
| 4 | 8 | Художественно- творческое | «Объектив» | Щербань Н.А. |
| 5 | 7 | техническое | « Конструирование и моделирование»(1 группа) | Беляева И.Б. |
| 6 | 7 | техническое | « Конструирование и моделирование»(2 группа) | Беляева И.Б. |
| 7 | 9 | техническое | «Scratch программирование»(1 группа) | Джаназян Е.В. |
| 8 | 7 | техничское | «Scratch программирование» (2группа) | Джаназян Е.В. |
| 9 | 5 | Художественно-эстетическое | «Город мастеров» | Колаев Н.Е. |
| 10 | 15 | художественное | «Бумажные фантазии» | Щербань Н.В. |
| 11 | 14 | художественное | «Бумажные фантазии» | Щербань Н.В. |
| 12 | 8 | Социально-гуманитарное | «Первая помощь» | Иванов С.А. |
| 13 | 10 | техническое | «Промышленный дизайн» | Белобородов Д.А. |
| 14 | 8 | техническое | «Геоквантум» | Белобородов Д.А. |
| 15 | 9 | техническое | «Аэроквантум» | Белобородов Д.А. |
| 16 | 15 | техническое | «Виртуальая и дополнительная реальность» | ДжаназянЕ.В |
| 17 | 15 | социально-гуманитарное | «Школа блогеров» | Стрельникова Н.С. |
|  | 167 |  |  |  |

01.09.2022 был издан приказ №113/1

«О зачислении учащихся в Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»

***2022-2023 уч.год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество обучающихся, чел. | Направление деятельности | Наименование программы | ФИО педагога |
| 1 | 19 | Интеллектуально-спортивное | «Умные клеточки» | Белобородов Д.А |
| 2 | 14 | Интеллектуально-спортивное | « Русский шах и мат» | Белобородов Д.А |
| 3 | 10 | Интеллектуально-спортивное | «Русские шахматы» | Белобородов Д.А |
| 4 | 11 | Художественно-творческое | «Объектив» | Щербань Н.А |
| 5 | 7 | техническое | « Конструирование и моделирование»(1 группа) | Беляева И.Б. |
| 6 | 5 | техническое | « Конструирование и моделирование»(2 группа) | Беляева И.Б. |
| 7 | 9 | техническое | «Scratch программирование» (1 группа) | Джаназян Е.В. |
| 8 | 9 | техническое | «Scratch программирование» (2группа) | Джаназян Е.В. |
| 9 | 7 | художественное | «Волшебный бисер»» | Мосеевская О.Ф |
| 10 | 5 | художествнное | «Волшебная иголочка.Техника: изонит» | Мосеевская О.Ф. |
| 11 | 17 | художественное | «Бумажные фантазии» | Щербань Н.В. |
| 12 | 22 | Социально-гуманитарное | «Первая помощь» | Шипулина Т.А. |
| 13 | 6 | техническое | «Промышленный дизайн» | Белобородов Д.А. |
| 14 | 5 | художественное | «Дизайн одежды» | Стрельникова Н.С. |
| 15 | 14 | Социально-гуманитарное | «Юный журналист» | Стрельникова Н.С. |
| 16 | 21 | техническое | «Виртуальая и дополнительная реальность» | Стрельникова Н.С |
|  | 181 |  |  |  |

***3.2. Содержание подготовки обучающихся***

3.2.1. Образовательные программы дополнительного образования «Точка роста» реализуются в очной форме и предполагают внеклассную систему занятий .

2021-2022 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Классы** | **ФИО педагога реализующего рабочую программу** |
| «Умные клеточки» | 1-4 | Белобородов Д.А. |
| « Русский шах и мат» | 5-8 | Белобородов Д.А. |
| «Русские шахматы» | 9-11 | Белобородов Д.А. |
| «Объектив» | 5-11 | .Щербань Н.А |
| « Конструирование и моделирование» (1 группа) | 3-4 | Беляева И.Б. |
| « Конструирование и моделирование» (2 группа) | 5-6 | Беляева И.Б. |
| «Scratch программирование»(1 группа) | 3-4 | Джаназян Е.В. |
| «Scratch программирование» (2группа) | 5-6 | Джаназян Е.В. |
| «Город мастеров» | 5-11 | Колаев Н.Е. |
| «Бумажные фантазии» | 1-2 | Щербань Н.А. |
| «Бумажные фантазии» | 3-4 | Щербань Н.А. |
| «Первая помощь» | 5-11 | Иванов С.А. |
| «Промышленный дизайн» | 5-8 | Белобородов Д.А. |
| «Геоквантум» | 9-11 | Белобородов Д.А. |
| «Аэроквантум» | 6-11 | Белобородов Д.А. |
| «Виртуальая и дополнительная реальность» | 5-11 | Джаназян Е.В. |
| «Школа блогеров» | 5-11 | Стрельникова Н.С. |

2022-2023г уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Классы** | **ФИО педагога реализующего рабочую программу** |
| Умные клеточки(шахматы) | 1-4 | Белобородов Д.А. |
| Конструирование и моделирование | 3-4 | Беляева И.Б. |
| Конструирование и моделирование | 5 | Беляева И.Б. |
| SCRATCH программирование | 2-4 | Джаназян Е.В. |
| SCRATCH программирование | 5 | Джаназян Е.В. |
| Бумажные фантазии | 1-4 | Шербань Н.А. |
| Русский шах и мат | 5-8 | Белобородов Д.А. |
| Русские шахматы | 9-11 | Белобородов Д.А. |
| Объектив | 5-11 | Щербань Н.А. |
| Юный журналист | 6-8 | Стрельникова Н.С. |
| Первая помощь | 5-11 | Шипулина Т.А. |
| Промышленный дизайн | 5-8 | Белобородов Д.А. |
| Дизайн одежды | 7-11 | Стрельникова Н.С. |
| Волшебный бисер | 3-4 | Мосеевская О.Ф. |
| Волшебная иголочка (техника:изонить) | 5-6 | Мосеевская О.Ф. |
| Виртуальная и дополнительная реальность | 4-11 | Стрельникова Н.С. |

**3.2.2. Воспитательная работа**.

Успешной реализации задач по воспитанию обучающихся способствует созданный и успешно реализуемый план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий.

Воспитательная работа носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

В Центре создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к внеурочной деятельности.

Система воспитательной работы Центра обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой и проектной деятельности через классные часы, акции, фотовыставки, проект, мастер-классы, общешкольные мероприятия.

За период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022г. на базе Центра были проведены:

**Акции**:

* «Всемирный день снега».
* 18 ноября-день рождения Деда Мороза.
* «Новогодние подарки для бабушек и дедушек дома престарелых (с.Парфеново)».
* «Первые шаги в науку» ко Дню российской науки».
* 7 апреля — Всемирный день здоровья.
* Участие во всероссийской акции «Письмо солдату».
* «Поздравление с 23 февраля с помощью квадрокоптера».
* «Соих НеБросаем».
* «Крымская Весна».
* «Урок в солдатской пилотке».
* «Окна Победы» участие во Всероссийской акции.
* Участие во всероссийской акции «Zащитникам Отечества».

**Реализованы проекты**:

* "Новогодняя игрушка на 3d принтере".
* «Зимняя сказка на 3d принтере».
* «Новогодние открытки прабабушек и прадедушек».
* «Символ года».
* «Новогодние игрушки прабабушек и прадедушек» ".
* «Новогодние подарки» (Скретч программирование).
* «Мастерская Деда Мороза».
* «Внимание робот».
* « Мой прадедушка в годы Великой Отечественной войны».
* «Сувенир к 23 февраля на 3d принтере».
* «Беспилотные летательные аппараты».
* «Подари ромашку маме»( оформление фотозоны).
* «Ракета». Конструирование из бумаги.
* «Солнечная система» творческий проект.
* « Космическое путешествие» Scratсh программирование.
* «Победе Слава!» Мультимедийный проект.
* «Весна Победы» творческий проект.
* «МЫ-наследники Победы!»
* «Венок Славы».
* «Памятники Победы на карте Алтайского края» .
* «Письмо - поздравление дорогим учителям!».
* «Письмо маме» приурочен ко Дню мамы и Дню написания бумажных писем.
* «Мамино сердце» коллективный проект.

**Мероприятия:**

* «Всемирный день улыбки».
* «Мудрые науки без назидания и скуки» в рамках Всероссийской недели для детей и юношества.
* «Море профессий» квест-игра.
* Математический КВН «Математика-царица всех наук» ко дню КВН(8 ноября).
* «Мудрые науки без назидания и скуки» в рамках Всероссийской недели для детей и юношества.
* Квест – игра «Конституция-это наш основной закон».
* Игра «Школа безопасности» в рамках месячника оборонно –массовой работы.
* «Петровский урок» (к 350 -летию со дня рождения Петра l)

**Конкурсы:**

* «Есть такая профессия – Родину защищать» конкурс рисунков(в том числе с использованием графического редактора).
* Конкурс листовок, посвященный 23 февраля.
* «Школа безопасности» -игра-соревнование.
* Макетов ракет «Мой летательный аппарат».
* Фотоконкурс «Осенний букет».
* Участие в краевом фотоконкурсе «Осень в объективе».
* «Внимание робот» конкурс роботов из подручных материалов.
* «Новогодняя и рождественская открытка» краевой конкурс.
* Участие в краевом конкурсе «Осень в объективе»

**Фотовыставки:**

* «Наши будни».
* «Зимние забавы»
* «Один день из школьной жизни» (фоторепортаж).
* «Осенний букет»
* Фоторепортаж: «Как выглядит Чистюньская школа осенью?»
* «Бабушки и дедушки самые любимые» ко дню пожилого человека.

**Шахматные турниры:**

* Районные школьные соревнования по шахматам -3 командное место в младшей возрастной группе.
* Участие в муниципальном отборочном турнире «Белая ладья»(март). Локотаев Антон -4 место.
* Шахматный турнир «Белая ладья»(2-4 класс).

1 место заняла Бистерфельд Арина;

2 место – Барабанщиков Вадим;

3 место— Городничев Михаил;

* Шахматный турнир «Белая ладья»(5-8 класс).

1 место -Жихрова Злата;

2 место - Локотаев Антон;

3 место Григорьев Максим;

* Шахматный турнир «Белая ладья»(9-11 класс).
* Суперфинал «Белая ладья»

Суперфиналист:Григорьев Максим(5 класс)

**Мастер-классы:**

* День открытых дверей и мастер-классы для обучающихся ЗиминскойСОШ-филиала МКОУ Чистюньской СОШ .
* Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества.
* «Мастерская весенних сюрпризов».
* «Подарок ветерану педагогического труда».
* «Открытка к Дню пожилого человека».
* «Синичкин день» (12 ноября). Изготовление кормушек для птиц.

**Неделя ко Дню славянской письменности:**

* Выставка рисунков «Мы славяне»;
* Онлайн-викторина «От кириллицы до наших дней;
* Просмотр фильма «Говорим по-русски»;
* познавательно – развлекательная программа «Давайте говорить по русски» (7-9 класс);
* Выставка и обзор книг, посвященных письму.

**Неделя детской книги «Как хорошо уметь читать!»**

**Всероссийский «Урок Цифры**»('' Кибератака'' и '' Киберугроза" , " Цифровое искусство :музыка и IT")( в 2021-2022 уч.г. приняли участие 25 учащихся, в 2021-22 учебном году- 23 учащихся.

На базе Центра «Точка роста» создан **банк методических материалов** для проведения классных часов. Данный материал имеют возможность использовать в своей работе классные руководители школы.

Профориентационная работа в классах проводится с использованием материалов платформы **ПроеКТОриЯ.**

Оборудование Центра используют учителя информатики и ОБЖ, учителя предметники и классные руководители для проведения традиционных и нетрадиционных уроков ,**уроков безопасности в сети Интернет, Уроков Цифры, занятий по функциональной грамотности,**  участия во **Всероссийских уроках по ОБЖ, проведения классных часов, пробных экзаменов, ВПР.**

В 2021-2022 уч. году школа, с использованием оборудования «Точки роста», принимает участие в **апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник.**

В каникулярное время инфраструктура Центра «Точка роста» используется для проведения занятий по интересам, конкурсов. Педагоги Центра принимают активное участие в работе летнего оздоровительного лагеря.

Сотрудники Центра оказывают помощь в обучении вновь прибывших педагогов навыкам работы на оборудовании Центра, проводят консультации для педагогов по проблемным вопросам, проводят занятия **для жителей села по вопросам: работа в приложениях пакета Microsoft Office, поиск информации в сети Интернет, создание почтового ящика, социальные сети и др.**

**4.Качество кадрового обеспечения**

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности Центра. Педагогический «Точки роста» стремятся соответствовать заявленным требованиям. Специфика кадров Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ Чистюньской СОШ определяется как достаточно высоким уровнем профессионализма у педагогов, так и большим инновационным потенциалом . К числу сильных сторон следует отнести хорошую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно - воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

В соответствии с требованиями по кадровому составу и штатным расписанием Центр укомплектован по всем образовательным программам педагогическими кадрами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Численность педагогического коллектива – 2021-2022 уч.год-7 человек, 2022-2023 уч.год- 7 человек.

**Образовательный уровень учителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество педагогов | Высшее | Среднее | Среднее профессиональное |
| 2021-2022 | 7 | 2(28%) | 2(28%) | 3(43%) |
| 2022-2023 | 7 | 5(71%) | - | 3(29%) |

**Педагогический стаж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Педагогический стаж | | | | |
| до 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | от 20-до 25 | свыше 25 лет |
| 2021-2022 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2022-2023 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 |

**Квалификационный уровень учителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество педагогов | Высшая категория | 1 категория | Без категории |
| 2021-2022 | 7 | 1(14%) | 2(28%) | 4(56%) |
| 2022-2023 | 7 | 2(29%) | 2(29%) | 3(42%) |

3 педагога Центра прошли курсы повышения квалификации, 4 педагогам требуется пройти курсы повышения квалификации.

**Курсовая подготовка педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество педагогов | Прошли специальную курсовую подготовку в течение учебного года |
| 2021-2022 | 7 | - |
| 2022-2023 | 7 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Наименование курсов** |
| **1** | **Джаназян Елена Владимировна** | «Гибкие компетенции в проектной деятельности 2020г  Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» Платформа цифрового образования «Элемент», 16 часов  «Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика» . «Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» , 36 часа 2020г.  "Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации "Методический профиль. 36ч.2022г. КАУДПО "Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени О.Р.Львова |
| **2** | **Беляева Ирина Борисовна** | «Гибкие компетенции в проектной деятельности 2020г  Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» Платформа цифрового образования «Элемент», 16 часов |
| **3** | **Щербань Н.А.** | **-** |
| **4** | **Стрельникова Н.С.** | - |
| **5** | **Белобородов Денис Александрович** | «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология». «Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» , 32 часа |
| **6** | **Шипулина Т.А.** | - |
| **7** | **Мосеевская О.Ф.** | - |

**5. Материально-техническая база**

Материально-технической база учреждения соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.

В учреждении созданы условия обеспечения безопасности участников образовательного процесса. Материально-технические условия обеспечивают в полной мере реализацию программ дополнительного образования. Под Центр отведено два кабинета на втором этаже школы, кабинеты оснащены следующим оборудованием

|  |  |
| --- | --- |
| **Объект** | **Оборудование** |
| Кабинет №1 «Кабинет ОБЖ, информатики, технологии» | 21 ученический стол, 19 стульев, Канцелярские ножи- 5 шт., клеевой пистолет-3 шт., коврик для проведения сердечно- легочной реанимации- 1шт, многофункциональный инструмент (мультитул) 2 шт., набор бандажей для легкой фиксации – 1 шт.. набор бит Metabo-1 шт., набор имитаторов травм и поражений 1 шт., набор полотен для ручной ножовки-5 шт., набор сверл универсальный Metabo- 1 шт..набор табельных средств для оказания первой медицинской помощи – 1 шт..набор шин транспортных для рук и ног – 1 шт., аккумуляторная дрель- винтоверт- 2 шт., манекен – тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации-1шт., многофункциональное устройство Pantum- 1 шт.,ноутбук HP- 10шт., ноутбук учителя -1шт., тренажер – манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей -1 шт..тумба выкатная -1 шт.,шлем виртуальной реальности -1 шт.,цифровой штангенциркуль – 3 шт., Квадрокоптер Геоскан Пионер- 1 шт.,3Dпринтер-1 шт.., ручной лобзик Кобальт 246-555-5шт. , квадрокоптер Пионер мини -2шт. |
| Кабинет №2 «Кабинет проектной деятельности» | Карта памяти -2 шт., проводной микрофон – 1 шт., штатив HamaGamma-11 шт., диван для проектной деятельности -1шт., кресло – мешок -3 шт., конструктор образовательный Алтай -3 шт., смартфон Samsung-1шт.,стеллаж для проектной деятельности-1 шт., стол для игры в шахматы- 3 шт., стол для проектной деятельности- 6 шт., стул для игры в шахматы – 6 шт., стул для проектной деятельности- 6 шт., цифровой фотоаппарат- 1 шт., шахматные часы – 3шт., Комплект для обучение шахматам- 3шт. |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**подлежащие самообследованию** (утв. приказом Министерства образования и науки РФот 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, посещающих занятия | 167 человек | 181 человек |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек | 7 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4 чел./56% | 4чел. (56%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел./28% | 3чел.(43%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2чел - 28/% | 3 чел.(43%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел-28./% | 3(43%) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 чел - 71% | 3чел(43%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 чел – 14% | 3 чел(43%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 чел 42/% | 1 чел.(14%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 чел - 14% | 0 чел |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 чел - 100% | 7чел.(100%) |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.08 единиц | 0.08 единиц |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100/% | 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Общая-1433,5кв.м.  На одного уч-ся – 31 кв.м | Общая-1433,5кв.м.  На одного уч-ся – 31 кв.м |