

**Пояснительная записка**

Обучение письму является составляющей обучения грамоте учащихся с нарушением интеллекта.

Цель программы на третьем году обучения заключается в том, чтобы научить более способных детей списыванию, по возможности, коротких предложений, состоящих из 2 слов с предварительным анализом.

Задачи программы:

Формирование навыка усвоения рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв;

Формирование навыка списывания с классной доски, букваря, печатных карточек, прочитанных и разобранных слогов, слов, состоящих из двух слогов.

Освоение слоговых структур и упражнения в чтении слов, состоящих из усвоенных слогов.

Формирование умения работать с буквами разрезной азбуки и различными печатными карточками.

Особенностью преподавания предмета по письму учащихся с тяжелой умственной отсталостью является практическая направленность, не требующая от них усвоения каких-либо правил. С учетом индивидуальных возможностей часть детей в состоянии овладеть простейшими навыками написания отдельных слогов, слов, часть учащихся способно только к письму по обводке. Поэтому программа третьего класса составлена на основе первого и второго годов обучения.

Обучение письму ведется по звуковому аналитико-синтетическому методу. Порядок прохождения звуков и букв диктуется данными фонетики и развития общей и мелкой моторики, с учетом специфических особенностей детей данного класса. Формирование навыков письма независимо от года обучения предусматривает пропедевтическую работу, направленную на развитие зрительного и слухового восприятия, совершенствования мелкой моторики. Работа в классе также дополняется специальными логопедическими упражнениями. На уроках письма систематически проводится артикуляционная гимнастика, простые дыхательные и голосовые упражнения в виде короткой зарядки перед уроком.

Рабочая программа по «Письму» для учащихся 3 класса с тяжелой умственной отсталостью СКОШ VIII вида составлена на основе программы для глубоко умственно отсталых детей под редакцией А.Р.Маллера, НИИДАПН РСФСР 1984г.

По программе и учебному плану количество учебных часов уроков по письму составляет 1,5 часа в неделю, 52,5 часа в год.

Содержание программы:

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв: Дд, Йй, ь, Ее, Яя, Юю, Ёё, Цц, Чч, Щщ, Фф, Ээ,ъ.

Списывание с классной доски, букваря, с печатных карточек слов, состоящих из усвоенных слоговых структур, предложений из 2-3 слов.

Составление из кассы слогов подписей из 2-3 слов под картинками.

Работа с деформированными словами: дополнение одной пропущенной буквы в односложных словах с опорой на наглядность.

Большая буква в начале предложения, точка в конце предложения.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

*Учащиеся должны знать:*

Правила поведения на уроке;

Буквы алфавита;

Правила посадки при письме;

Названия основных цветов;

Строчные и прописные буквы;

Названия письменных принадлежностей.

*Учащиеся должны уметь*:

Организовать рабочее место;

Ориентироваться в рабочей тетради (альбоме);

Пользоваться карандашом, ручкой по назначению;

Рисовать геометрические фигуры по трафарету;

Писать строчные и прописные буквы (по образцу, по обводке);

Соотносить печатную букву с прописной.

Ставить точку в конце предложения.

Учебно-методические средства обучения.

«Программы для глубоко умственно отсталых детей» под редакцией А.Р.Маллера, НИИДАПН РСФСР 1984г.

Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью. А.Р.Маллер, Г.В.Цикато.

Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева.

Дополнительный материал к урокам письма.

Грамотейка. О.Н.Земцова Учебное пособие для детей 4-5 лет.

Веселые уроки. Развиваем память, мышление, внимание, мелкую моторику.

Прописи. Первые уроки.

Готовим руку к письму. Елена Бортникова.

Прописи-штриховки, дорисовки. Ю.А.Захарова

Раскраски по темам.

Календарно-тематическое планирование «Графика и письмо»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | дата | тема |
| 1 |  | Вводное занятие. Организация рабочего места, правила посадки при письме. |
| 2 |  | Упражнения на развитие мелкой моторики. Шнуровка. |
| 3 |  | Упражнения на развитие мелкой моторики. Штриховка. |
| 4 |  | Обводка предметов по трафарету. Раскрашивание. |
| 5 |  | Повторение. Письмо прямых палочек и с закруглениями. |
| 6 |  | Повторение. Письмо элементов строчных букв: а, у, о, с, л. |
| 7 |  | Повторение. Письмо элементов строчных букв: р, д, и, х. |
| 8 |  | Письмо буквы: Аа. |
| 9 |  | Письмо буквы: Уу. |
| 10 |  | Письмо буквы: Аа, Уу. |
| 11 |  | Письмо буквы: Оо. |
| 12 |  | Письмо элементов буквы м. |
| 13 |  | Письмо буквы: Мм. |
| 14 |  | Письмо слогов с буквой м: ма, мо, му. |
| 15 |  | Письмо буквы: Сс. |
| 16 |  | Письмо изученных букв в соединении. |
| 17 |  | Письмо изученных букв в соединении. |
| 18 |  | Письмо слогов и слов с изученными буквами. |
| 19 |  | Письмо элементов буквы х. |
| 20 |  | Письмо буквы: Хх. Письмо слогов с буквой х. |
| 21 |  | Письмо слогов и слов с буквой х. |
| 22 |  | Письмо слогов и слов с изученными буквами: а,о,у,м,с,х. |
| 23 |  | Письмо буквы: Шш. |
| 24 |  | Письмо слогов и слов с буквой ш. |
| 25 |  | Письмо буквы: Лл. |
| 26 |  | Письмо слогов и слов с буквой л. |
| 27 |  | Письмо буквы ы. |
| 28 |  | Письмо слогов с буквой ы. |
| 29 |  | Письмо слов с изученными буквами. |
| 30 |  | Письмо буквы: Нн. |
| 31 |  | Письмо слогов с буквой н. |
| 32 |  | Письмо буквы: Рр. Письмо слогов с буквой р. |
| 33 |  | Письмо буквы: Кк. |
| 34 |  | Письмо букв изученных в I четверти. |
| 35 |  | Письмо буквы: Пп. Письмо слогов с буквой п. |
| 36 |  | Письмо слов с буквой п. |
| 37 |  | Лепка строчной и прописной буквы п по контуру. |
| 38 |  | Списывание слов с ранее изученными буквами. |
| 39 |  | Письмо буквы: Тт. Письмо слогов с буквами Тт. |
| 40 |  | Письмо слов с буквой Тт. |
| 41 |  | Предложение. Большая буква в начале предложения и точка в конце. |
| 42 |  | Письмо буквы: Ии. Письмо слогов и слов. |
| 43 |  | Письмо буквы и в предложении. |
| 44 |  | Письмо слов с сочетанием ши. |
| 45 |  | Письмо слов с пропущенной буквой (с опорой на картинку). |
| 46 |  | Письмо буквы: Зз. Письмо слогов и слов с буквами Зз. |
| 47 |  | Письмо слов в предложении с буквой Зз. |
| 48 |  | Списывание слогов и слов с изученными буквами. |
| 49 |  | Письмо слов с дифференцированными согласными з - с. |
| 50 |  | Письмо буквы: Вв. Письмо слогов и слов с данной буквой. |
| 51 |  | Письмо слов в предложении с буквой в. |
| 52 |  | Большая буква в именах. |
| 53 |  | Письмо слов с изученными буквами. |