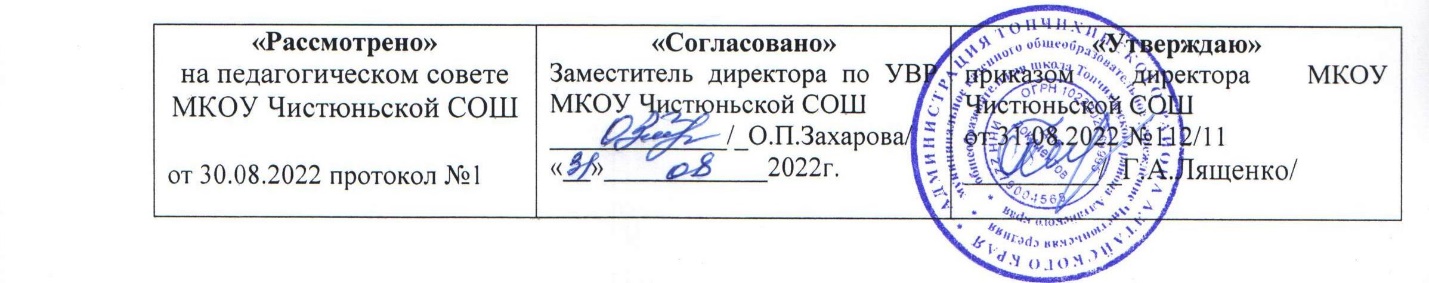
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чистюньская средняя общеобразовательная школа Топчихинского района Алтайского края**

**(филиал Ключевская средняя общеобразовательная школа)**



**Рабочая программа**

**Подготовительной к школе группы (6-7лет)**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

*Разработана на основе*

основной образовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы»

Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой,

Мозаика-синтез Москва, 2015г.

Срок реализации программы

2022/2023 учебный год

Cоставитель:

Киршина В. В.

Диль Ю.И.

п. Ключи- 2022

1. **Пояснительная записка**

**Цели и задачи реализации рабочей программы подготовительной группы**

Содержание рабочей программы (далее – Программа) определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

**Цели Программы** – создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение целей обеспечивает решение следующих **задач:**

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

**2.Календарно - тематическое планирование**

Физическая культура в детском саду

Подготовительная к школе группа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | № | № занятия | | | Тема | Дата |
| Сентябрь - октябрь- ноябрь | | | | | | |
| Сентябрь | | | | | | |
|  | 1 | | 1 | | Занятие 1  Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. |  |
|  | 2 | | 2 | | Занятие 2  Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. |  |
|  | 3 | | 3 | | (на воздухе) Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. |  |
|  | 4 | | 4 | | Занятие 3  Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. |  |
|  | 5 | | 5 | | Занятие 4  Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. |  |
|  | 6 | | 6 | | (на воздухе) Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений. |  |
|  | 7 | | 7 | | Занятие 5  Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир – кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке. |  |
|  | 8 | | 8 | | Занятие 6  Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир – кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке. |  |
|  | 9 | | 9 | | (на воздухе) Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами. |  |
|  | 10 | | 10 | | Занятие 7  Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры. |  |
|  | 11 | | 11 | | Занятие 8  Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры. |  |
|  | 12 | | 12 | | (на воздухе) Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта». |  |
| Октябрь |  | |  | |  |  |
|  | 13 | | 13 | | Занятие 1  Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом. |  |
|  | 14 | | 14 | | Занятие 2  Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом. |  |
|  | 15 | | 15 | | (на воздухе) Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках. |  |
|  | 16 | | 16 | | Занятие 3  Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. |  |
|  | 17 | | 17 | | Занятие 4  Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. |  |
|  | 18 | | 18 | | (на воздухе) Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках. |  |
|  | 19 | | 19 | | Занятие 5  Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. |  |
|  | 20 | | 20 | | Занятие 6  Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. |  |
|  | 21 | | 21 | | (на воздухе) Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом. |  |
|  | 22 | | 22 | | Занятие 7  Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. |  |
|  | 23 | | 23 | | Занятие 8  Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. |  |
|  | 24 | | 24 | | (на воздухе) Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча. |  |
| Ноябрь |  | |  | |  |  |
|  | 25 | | 25 | | Занятие 1  Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. |  |
|  | 26 | | 26 | | Занятие 2  Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. |  |
|  | 27 | | 27 | | (на воздухе) Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. |  |
|  | 28 | | 28 | | Занятие 3  Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. |  |
|  | 29 | | 29 | | Занятие 4  Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. |  |
|  | 30 | | 30 | | (на воздухе) Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. |  |
|  | 31 | | 31 | | Занятие 5  Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии. |  |
|  | 32 | | 32 | | Занятие 6  Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии. |  |
|  | 33 | | 33 | | (на воздухе) Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. |  |
|  | 34 | | 34 | | Занятие 7  Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. |  |
|  | 35 | | 35 | | Занятие 8  Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. |  |
|  | 36 | | 36 | | (на воздухе) Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом. |  |
| Декабрь- январь – февраль | | | | | | |
| Декабрь | | | | | | |
|  | 37 | | 1 | | Занятие 1  Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. |  |
|  | 38 | | 2 | | Занятие 2  Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. |  |
|  | 39 | | 3 | | (на воздухе) Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом. |  |
|  | 40 | | 4 | | Занятие 3  Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. |  |
|  | 41 | | 5 | | Занятие 4  Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. |  |
|  | 42 | | 6 | | (на воздухе) Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание. |  |
|  | 43 | | 7 | | Занятие 5  Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. |  |
|  | 44 | | 8 | | Занятие 6  Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. |  |
|  | 45 | | 9 | | (на воздухе) Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие. |  |
|  | 46 | | 10 | | Занятие 7  Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие. |  |
|  | 47 | | 11 | | Занятие 8  Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие. |  |
|  | 48 | | 12 | | (на воздухе) Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность. |  |
| Январь |  | |  | |  |  |
|  | 49 | | 13 | | Занятие 1  Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. |  |
|  | 50 | | 14 | | Занятие 2  Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. |  |
|  | 51 | | 15 | | (на воздухе) Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза». |  |
|  | 52 | | 16 | | Занятие 3  Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. |  |
|  | 53 | | 17 | | Занятие 4  Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. |  |
|  | 54 | | 18 | | (на воздухе) Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки». |  |
|  | 55 | | 19 | | Занятие 5  Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. |  |
|  | 56 | | 20 | | Занятие 6  Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. |  |
|  | 57 | | 21 | | (на воздухе) Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках. |  |
|  | 58 | | 22 | | Занятие 7  Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках. |  |
|  | 59 | | 23 | | Занятие 8  Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и впрыжках. |  |
|  | 60 | | 24 | | (на воздухе) Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!». |  |
| Февраль |  | |  | |  |  |
|  | 61 | | 25 | | Занятие 1  Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер |  |
|  | 62 | | 26 | | Занятие 2  Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер |  |
|  | 63 | | 27 | | (на воздухе) Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. |  |
|  | 64 | | 28 | | Занятие 3  Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу). |  |
|  | 65 | | 29 | | Занятие 4  Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу). |  |
|  | 66 | | 30 | | (на воздухе) Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. |  |
|  | 67 | | 31 | | Занятие 5  Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. |  |
|  | 68 | | 32 | | Занятие 6  Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. |  |
|  | 69 | | 33 | | (на воздухе) Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. |  |
|  | 70 | | 34 | | Занятие 7  Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. |  |
|  | 71 | | 35 | | Занятие 8  Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. |  |
|  | 72 | | 36 | | (на воздухе) Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками. |  |
| Март- апрель - май | | | | | | |
| Март | | | | | | |
|  | 73 | | | 1 | Занятие 1  Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. |  |
|  | 74 | | | 2 | Занятие 2  Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. |  |
|  | 75 | | | 3 | (на воздухе) Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. |  |
|  | 76 | | | 4 | Занятие 3  Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. |  |
|  | 77 | | | 5 | Занятие 4  Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. |  |
|  | 78 | | | 6 | (на воздухе) Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом. |  |
|  | 79 | | | 7 | Занятие 5  Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. |  |
|  | 80 | | | 8 | Занятие 6  Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре. |  |
|  | 81 | | | 9 | (на воздухе) Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. |  |
|  | 82 | | | 10 | Занятие 7  Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. |  |
|  | 83 | | | 11 | Занятие 8  Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. |  |
|  | 84 | | | 12 | (на воздухе) Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом. |  |
| Апрель |  | | |  |  |  |
|  | 85 | | | 13 | Занятие 1  Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. |  |
|  | 86 | | | 14 | Занятие 2  Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. |  |
|  | 87 | | | 15 | (на воздухе) Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыж  ками. |  |
|  | 88 | | | 16 | Занятие 3  Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. |  |
|  | 89 | | | 17 | Занятие 4  Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. |  |
|  | 90 | | | 18 | (на воздухе)Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках. |  |
|  | 91 | | | 19 | Занятие 5  Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. |  |
|  | 92 | | | 20 | Занятие 6  Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. |  |
|  | 93 | | | 21 | (на воздухе)Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии. |  |
|  | 94 | | | 22 | Занятие 7  Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. |  |
|  | 95 | | | 23 | Занятие 8  Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. |  |
|  | 96 | | | 24 | (на воздухе) Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом. |  |
| Май |  | | |  |  |  |
|  | 97 | | | 25 | Занятие 1  Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. |  |
|  | 98 | | | 26 | Занятие 2  Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. |  |
|  | 99 | | | 27 | (на воздухе) Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием. |  |
|  | 100 | | | 28 | Занятие 3  Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. |  |
|  | 101 | | | 29 | Занятие 4  Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. |  |
|  | 102 | | | 30 | (на воздухе) Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках. |  |
|  | 103 | | | 31 | Занятие 5  Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. |  |
|  | 104 | | | 32 | Занятие 6  Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. |  |
|  | 105 | | | 33 | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками. |  |
|  | 106 | | | 34 | Занятие 7  Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. |  |
|  | 107 | | | 35 | Занятие 8  Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазаньи на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. |  |
|  | 108 | | | 36 | Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом. |  |
| Итого: 108 | | | | | | |

**3. Методическое обеспечение**

1. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 128с.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа (6-7 лет)М.:Мозаика-Синтез, 2014-101с
3. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 3-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2015. -144с.