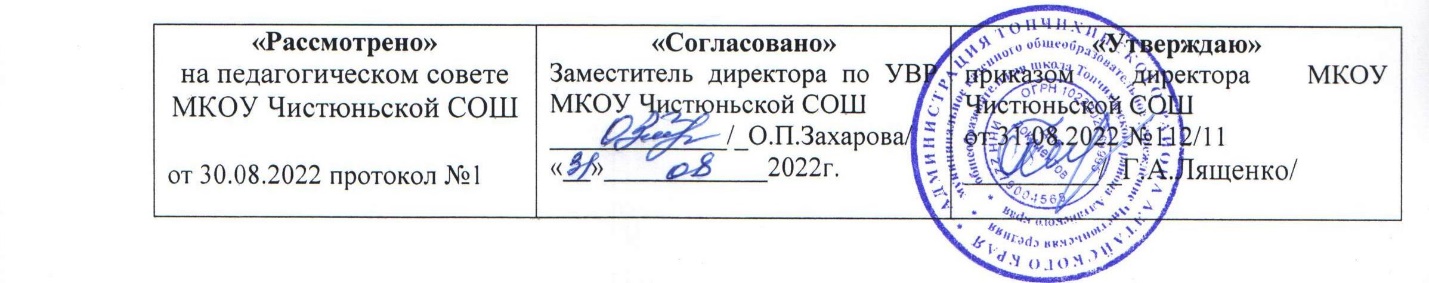
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чистюньская средняя общеобразовательная школа Топчихинского района Алтайского края**

**(филиал Ключевская средняя общеобразовательная школа)**

****

**Рабочая программа**

**Старшей группы (5-6лет)**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

*Разработана на основе*

основной образовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы»

Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой,

Мозаика-синтез Москва, 2015г.

срок реализации программы

2021-2022 учебный год

Составитель:

Киршина В. В.

Диль Ю.И.

п. Ключи-2022

**1. Пояснительная записка**

**Цели и задачи реализации рабочей программы старшей группы**

Содержание рабочей программы (далее - Программа) определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

**Цели Программы** - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение целей обеспечивает решение следующих **задач:**

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого)

Календарно-тематическое планирование по образовательной области «**Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | № | Тема | Дата |
| **Лепка** | | | |
| Сентябрь | | | |
|  | 1 | «Яблоки и ягоды» |  |
|  | 2 | «Большие и маленькие морковки» |  |
|  |  | «Огурец и свекла» |  |
|  |  | Лепка по замыслу |  |
|  | 1 | «Грибы» |  |
|  | 2 | «Угощение для кукол» |  |
|  |  | «Рыбка» |  |
|  |  | « Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу (братишке, сестренке)» |  |
| Ноябрь |  |  |  |
|  | 1 | «Сливы и лимоны» |  |
|  | 2 | «Разные рыбки» |  |
|  | 1 | «Уточки» |  |
|  | 2 | « Вылепи какие хочешь овощи или фрукты для игры в магазин» |  |
| Декабрь |  |  |  |
|  | 1 | Девочка в зимней одежде» |  |
|  | 2 | «Большая утка с утятами» |  |
|  | 1 | «Слепи ,что тебе хочется» |  |
| Январь |  |  |  |
|  | 2 | «Птичка» |  |
|  | 1 | « Вылепи какое хочешь игрушечное животное» |  |
|  | 2 | «Девочка в длинной шубке» |  |
| Май | 1 | Лепка по замыслу |  |
|  | 2 |  |  |
| Итого : | 18 |  |  |
| Календарно-тематическое планирование Рисование | | | |
| Сентябрь |  |  |  |
|  | 1 | «Нарисуй картинку про лето» |  |
|  | 2 | «На яблоне поспели яблоки» |  |
|  | 3 | «Красивые цветы» |  |
|  | 4 | «Цветные шары» (круглой и овальной формы) |  |
| Октябрь |  |  |  |
|  | 5 | «Золотая осень» |  |
|  | 6 | «Сказочное дерево» |  |
|  | 7 | «Украшение фартука |  |
|  | 8 | «Яички простые и золотые» |  |
| Ноябрь |  |  |  |
|  | 9 | Рисование по замыслу |  |
|  | 10 | «Украшение свитера» |  |
|  | 11 | «Маленький гномик» |  |
|  | 12 | «Рыбки плавают в аквариуме» |  |
| Декабрь |  |  |  |
|  | 13 | «Кто в каком домике живет» |  |
|  | 14 | «Снегурочка» |  |
|  | 15 | «Новогодние поздравительные открытки» |  |
|  | 16 | «Наша нарядная елка» |  |
| Январь |  |  |  |
|  | 17 | «Маленькой елочки холодно зимой» |  |
|  | 18 | «Развесистое дерево» |  |
|  | 19 | «Нарисуй какую хочешь игрушку» |  |
|  | 20 | «Украшение платочка» |  |
| Февраль |  |  |  |
|  | 21 | «Украсим полосочку флажками» |  |
|  | 22 | «Девочка пляшет» |  |
|  | 23 | «Красивая птичка» |  |
|  | 24 | «Укрась свои игрушки» |  |
| Март |  |  |  |
|  | 25 | «Расцвели красивые цветы» |  |
|  | 26 | «Украсим кукле платьице» |  |
|  | 27 | «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок» |  |
|  | 28 | «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц» |  |
| Апрель |  |  |  |
|  | 29 | «Сказочный домик-теремок» |  |
|  | 30 | «Мое любимое солнышко» |  |
|  | 31 | «Твоя любимая кукла» |  |
|  | 32 | «Дом , в котором ты живешь» |  |
| Май |  |  |  |
|  | 33 | «Празднично украшенный дом» |  |
|  | 34 | «Самолеты летят сквозь облака»» |  |
|  | 35 | «Нарисуй картинку про весну» |  |
|  | 36 | «Нарисуй какую хочешь картинку» |  |
|  | 37 | «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 3 | Солдат на посту |  |
|  | 4 | Деревья в инее |  |
|  | 5 | Золотая хохлома |  |
|  | 6 | Пограничник с собакой |  |
|  | 7 | Домики трех поросят |  |
|  | 8 | Рисование по желанию «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду |  |
| Март | 1 | Дети делают зарядку |  |
|  | 2 | Картинка к празднику 8 Марта |  |
|  | 3 | Роспись кувшинчиков |  |
|  | 4 | Рисование с элементами аппликации «Панно Красивые цветы» |  |
|  | 5 | Была у зайчика избушка лубяная , а у лисы –ледяная |  |
|  | 6 | Рисование по замыслу |  |
|  | 7 | Знакомство с искусством гжельской росписи |  |
|  | 8 | Нарисуй, какой хочешь узор |  |
| Апрель | 1 | Это он , это он, ленинградский почтальон |  |
|  | 2 | Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой |  |
|  | 3 | Роспись петуха |  |
|  | 4 | Спасская башня Кремля |  |
|  | 5 | Гжельские узоры |  |
|  | 6 | Красивые цветы |  |
|  | 7 | Дети танцуют на празднике в детском саду |  |
|  | 8 | Рисование по замыслу |  |
| Май | 1 | Салют над городом в честь праздника Победы |  |
|  | 2 | Роспись силуэтов гжельской посуды |  |
|  | 3 | Цветут сады |  |
|  | 4 | Бабочки летают над лугом |  |
|  | 5 | Картинка для игры «Радуга» |  |
|  | 6 | Цветные страницы |  |
|  | 7 | Рисование по замыслу |  |
|  | 8 | Диагностическое занятие с целью определения уровня развития творчества детей |  |
| Итого: | 72 |  |  |
|  |  | Календарно-тематическое планирование |  |
| **Аппликация** | | | |
| Сентябрь | 1 | На лесной полянке выросли грибы |  |
|  | 2 | Огурцы и помидоры лежат на тарелке |  |
| Октябрь | 1 | Блюдо с фруктами и ягодами |  |
|  | 2 | Наш любимый мишка и его друзья |  |
| Ноябрь | 1 | Троллейбус |  |
|  | 2 | Дома на нашей улице |  |
| Декабрь | 1 | Большой маленький бокальчик |  |
|  | 2 | Новогодняя поздравительная открытка |  |
| Январь | 1 | Петрушка на елке |  |
|  | 2 | Красивые рыбки в аквариуме |  |
| Февраль | 1 | Матрос с сигнальными флажками |  |
|  | 2 | Пароход |  |
| Март | 1 | Сказочная птица |  |
|  | 2 | Вырежи и наклей какую хочешь игрушку |  |
| Апрель | 1 | Наша новая кукла |  |
|  | 2 | Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы |  |
| Май | 1 | Весенний ковер |  |
|  | 2 | Загадки |  |
| Итого: | 18 |  |  |

**3. Методическое обеспечение**

1. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа (5-6 лет) – М., –Мозаика -Синтез 2015. – 128с.
2. Комарова Т. С. «Развитие художественных способностей дошкольников».(3-7лет) Монография. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.-144с.