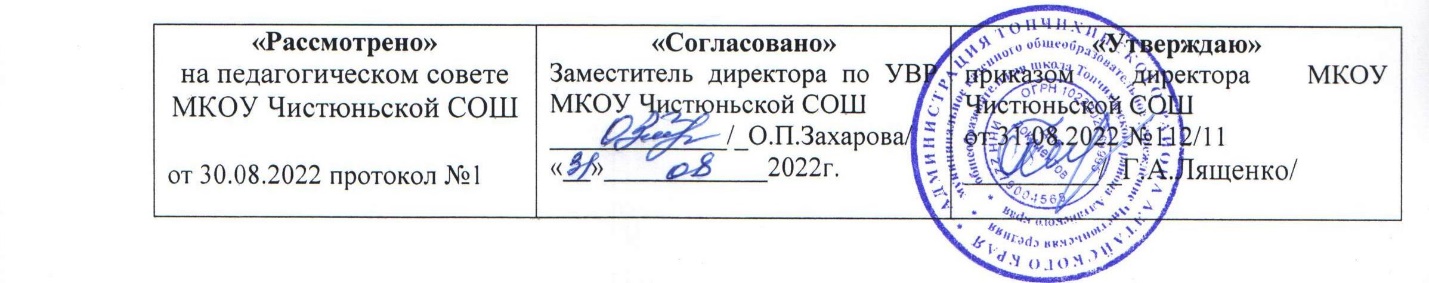
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чистюньская средняя общеобразовательная школа Топчихинского района Алтайского края**

**(филиал Ключевская средняя общеобразовательная школа)**



**Рабочая программа**

**Подготовительной к школе группы (6-7лет)**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

*Разработана на основе*

основной образовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы»

Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой,

Мозаика-синтез Москва, 2015г.

срок реализации программы

2022-2023 учебный год

Составитель:

Киршина В. В.

Диль Ю.И.

п. Ключи-2022

**1. Пояснительная записка**

**Цели и задачи реализации рабочей программы подготовительной к школе группы**

Содержание рабочей программы (далее - Программа) определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

**Цели Программы** - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение целей обеспечивает решение следующих **задач:**

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

**2. Календарно-тематическое планирование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

**Рисование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц,**  **№ занятия** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | **Сентябрь** |  |  |  |
| **1** | 1. | «Лето» |  |  |
| **2** | 2 | Декоративное рисование на квадрате |  |  |
| 3 | 3 | «Кукла в национальном костюме» |  |  |
| 4 | 4 | «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)» |  |  |
| 5 | 5 | «Золотая осень» |  |  |
| 6 | 6 | «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» |  |  |
| 7 | 7 | «На чем люди ездят» («На чем бы ты хотел поехать») |  |  |
| 8 | 8  Диагностика знания детей | Заполнить диагностическую карту по определению уровня развития творчества детей |  |  |
| 9 | 9  Диагностика знания детей | Заполнить диагностическую карту по определению уровня развития творчества детей |  |  |
|  | Октябрь |  |  |  |
| 10 | 1 | «Нарисуй свою любимую игрушку» |  |  |
| 11 | 2 | «Ветка рябины» |  |  |
| 12 | 3 | «Комнатное растение» |  |  |
| 13 | 4 | «Папа (мама) гуляет со своим ребёнком в сквере (по улице)» |  |  |
| 14 | 5 | «Город (село) вечером» |  |  |
| 15 | 6 | Декоративное рисование «Завиток» |  |  |
| 16 | 7 | «Поздняя осень» |  |  |
| 17 | 8 | Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» |  |  |
| 18 | 9 | «Мы идем на праздник с флагами и цветами» |  |  |
| 19 | 10 | «Мы идем на праздник с флагами и цветами» (второе занятие) |  |  |
| 20 | 11 | Праздник урожая в нашем селе |  |  |
|  | ноябрь |  |  |  |
| 21 | 1 | Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка» |  |  |
| 22 | 2 | «Как мы играем в детском саду» (Во что я люблю играть в детском саду) |  |  |
| 23 | 3 | Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи |  |  |
| 24 | 4 | Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи |  |  |
| 25 | 5 | Наша любимая подвижная игра (Кошки-мышки) |  |  |
|  | Декабрь |  |  |  |
| 26 | 1 | Декоративное рисование |  |  |
| 27 | 2 | «Волшебная птица» |  |  |
| 28 | 3 | «Как мы танцуем на музыкальном занятии» |  |  |
| 29 | 4 | «Сказка о царе Салтане» |  |  |
| 30 | 5 | Сказка о царе Салтане (второе занятие) |  |  |
| 31 | 6 | «Зимний пейзаж» |  |  |
| 32 | 7 | По замыслу |  |  |
| 33 | 8 | Рисование героев сказки «Царевна-лягушка» |  |  |
|  | Январь |  |  |  |
| 34 | 1 | « Новогодний праздник в детском саду» |  |  |
| 35 | 2 | «Новогодний праздник в детском саду» (второе занятие) |  |  |
| 36 | 3 | «Букет цветов» |  |  |
| 37 | 4 | Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся» («Лани гуляют») |  |  |
| 38 | 5 | Рисование с натуры керамической фигурки животного ( лань, конь, олешек и др.) |  |  |
| 39 | 6 | «Букет в холодных тонах» |  |  |
| 40 | 7 | «Иней покрыл деревья» |  |  |
| 41 | 8 | «Сказочный дворец» |  |  |
| 42 | 9 | «Сказочный дворец» (второе занятие) |  |  |
|  | Февраль |  |  |  |
| 43 | 1 | Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи |  |  |
| 44 | 2 | «Сказочное царство» |  |  |
| 45 | 3 | «Наша армия родная» |  |  |
| 46 | 4 | «Зима» |  |  |
| 47 | 5 | По замыслу |  |  |
| 48 | 6 | «Конёк-Горбунок» |  |  |
| 49 | 7 | «Конёк – Горбунок» (второе занятие) |  |  |
| 50 | 8 | «Ваза с ветками» |  |  |
|  | Март |  |  |  |
| 51 | 1 | «Уголок групповой комнаты» |  |  |
| 52 | 2 | «Нарисуй, что ты хочешь, красивое» |  |  |
| 53 | 3 | «Мальчик с пальчик» |  |  |
| 54 | 4 | «Мальчик с пальчик» (второе занятие) |  |  |
| 55 | 5 | Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?» |  |  |
| 56 | 6 | По замыслу |  |  |
|  | Апрель |  |  |  |
| 57 | 1 | «Мой любимый сказочный герой» |  |  |
| 58 | 2 | «Композиция с цветами и птицами» |  |  |
| 59 | 3 | «Обложка для книги сказок» |  |  |
| 60 | 4 | «Обложка для книги сказок» (второе занятие) |  |  |
| 61 | 5 | Декоративное рисование «Завиток» |  |  |
| 62 | 6 | «Субботник» |  |  |
| 63 | 7 | «Разноцветная страна» |  |  |
| 64 | 8 | По замыслу |  |  |
|  | Май |  |  |  |
| 65 | 1 | «Первомайский праздник в городе (в посёлке) |  |  |
| 66 | 2 | «Цветущий сад» |  |  |
| 67 | 3 | «Весна» |  |  |
| 68 | 4 | «Круглый год» (Двенадцать месяцев) |  |  |
| 69 | 5 | «Круглый год» (Двенадцать месяцев) (второе занятие) |  |  |
| 70 | 6 | Родная страна |  |  |
| 71 | 7 | По замыслу |  |  |
| 72 | 8  Диагностика знания детей | Заполнить диагностическую карту по определению уровня развития творчества детей |  |  |
| **Итого: 72** | | | | |

**Лепка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц,**  **№ занятия** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | **Сентябрь** |  |  |  |
| 1 | 1 | «Фрукты для игры в магазин» |  |  |
| 2 | 2 | «Корзина с грибами» |  |  |
|  | Октябрь |  |  |  |
| 3 | 1 | «Девочка играет в мяч» |  |  |
| 4 | 2 | Петушок с семьёй (по рассказу К.Д.Ушинского) |  |  |
|  | Ноябрь |  |  |  |
| 5 | 1 | «Ребенок с котенком (с другим животным)» |  |  |
| 6 | 2 | Лепка по замыслу |  |  |
|  | Декабрь |  |  |  |
| 7 | 1 | «Девочка и мальчик пляшут» |  |  |
| 8 | 2 | «Дед Мороз» |  |  |
|  | Январь |  |  |  |
| 9 | 1 | Коллективная лепка «Звери в зоопарке» |  |  |
| 10 | 2 | «Лыжник» |  |  |
|  | Февраль |  |  |  |
| 11 | 1 | «Пограничник с собакой» |  |  |
| 12 | 2 | «Конек-Горбунок» |  |  |
|  | Март |  |  |  |
| 13 | 1 | Лепка сценки из сказки «По щучьему веленью» |  |  |
| 14 | 2 | «Встреча Ивана-царевича с лягушкой» |  |  |
|  | Апрель |  |  |  |
| 15 | 1 | «Персонаж любимой сказки» |  |  |
| 16 | 2 | Лепка по замыслу |  |  |
|  | Май |  |  |  |
| 17 | 1 | «Доктор Айболит и его друзья» |  |  |
| 18 | 2 | «Черепаха» |  |  |
| **Итого: 18** | | | | |

**Аппликация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц,**  **№ занятия** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | Сентябрь |  |  |  |
| 1 | 1 Диагностика | Проверить умение детей в аппликации |  |  |
| 2 | 2 | «Осенний ковёр» |  |  |
|  | Октябрь |  |  |  |
| 3 | 1 | Ваза с фруктами, ветками и цветами» |  |  |
| 4 | 2 | Ваза с фруктами, ветками и цветами. (второе занятие) |  |  |
|  | Ноябрь |  |  |  |
| 5 | 1 | Праздничный хоровод |  |  |
| 6 | 2 | Рыбки в аквариуме |  |  |
|  | Декабрь |  |  |  |
| 7 | 1 | Аппликация «Вырежи и наклей любимую игрушку» (Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек) |  |  |
| 8 | 2 | На тему сказки «Царевна-лягушка» |  |  |
|  | Январь |  |  |  |
| 9 | 1 | Аппликация по замыслу |  |  |
| 10 | 2 | Корабли на рейде |  |  |
|  | Февраль |  |  |  |
| 11 | 1 | Аппликация по замыслу |  |  |
| 12 | 2 | Поздравительная открытка для мамы |  |  |
|  | Март |  |  |  |
| 13 | 1 | Новые дома на нашей улице |  |  |
| 14 | 2 | Радужный хоровод |  |  |
|  | Апрель |  |  |  |
| 15 | 1 | Полёт на Луну |  |  |
| 16 | 2 | Аппликация по замыслу |  |  |
|  | Май |  |  |  |
| 17 | 1 | Аппликация с натуры «Цветы в вазе» |  |  |
| 18 | 2 | Белка под елью |  |  |
| **Итого: 18** | | | | |

**3. Методическое обеспечение**

1. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа (6-7 лет)– М., –Мозаика -Синтез 2015. – 104 с.
2. Комарова Т. С. «Развитие художественных способностей дошкольников».(3-7лет) Монография. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.-144с.