

СОДЕРЖАНИЕ

Введение ………………………………………………………………………………………………………………….…… 3

1. Оценка образовательной деятельности................................................................................................................................ 3

2. Система управления организацией………………………………………………………………………………………... 5

3. Содержание и качество подготовки обучающихся………………………………………………………………………. 6

4. Качество кадрового обеспечения…………………………………………………………………………………….……..14

5.Материально - техническая база…………………………………………………………………………………………..…18

**Результаты анализа показателей деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей**

**МКОУ Чистюньской СОШ…………………………………………………………………………………………………..19**

**Введение**

Самообследование Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» – структурного подразделения муниципального казенного общеобразовательного учреждения Чистюньской средней общеобразовательной школы Топчихинского района Алтайского края за отчетный период с 1 января 2023 по 31 декабря 2023 г. проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Отчетным периодом является календарный год. В процессе самообследования проанализированы периоды: 2 полугодие 2022-2023 и 1 полугодие 2023-2024 учебного года..

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты анализа показателей деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей – структурного подразделения МКОУ Чистюньской СОШ

**1.Оценка образовательной деятельности**

**Общие сведения об организации:**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чистюньская средняя общеобразовательная школа Топчихинского района Алтайского края.

**Юридический адрес**: 659088, Российская Федерация, Алтайский край, Топчихинский район, с. Чистюнька, Центральная -50

**Фактический адрес:** 659088, Российская Федерация, Алтайский край, Топчихинский район, с. Чистюнька, Центральная -50

**Реквизиты свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:** свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия22 №00387801, выданное Межрайонной ИФНС России №10 по Алтайскому краю от 28.05.2012 года.

**Учредителем и собственником школы** является муниципальное образование Топчихинский район Алтайского края в лице Администрации Топчихинского района Алтайского края.

**Функции и полномочия Учредителя школы** осуществляет Администрация Топчихинского района Алтайского края в лице комитета по образованию Топчихинского района Алтайского края, действующего на основании Положения о комитете по образованию Администрации Топчихинского района, утвержденного решением Топчихинского районного Совета депутатов от 03.10.2014 №21.

**Лицензия на образовательную деятельность:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Серия, номер | Дата выдачи | Орган, выдавший документ | Срок окончания лицензии |
| 22Л01 № 0001870 | 03 февраля 2016 | Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края | бессрочная |

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Серия, номер | Дата выдачи | Орган, выдавший документ | Срок окончания лицензии |
| 22А01 № 0001981 | 20 апреля 2016 | Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края | 22 марта 2025 |

**Устав образовательного учреждения**

Утвержден постановлением Администрации Топчихинского района Алтайского края от 18.05.2021 № 163

**Рабочие программы дополнительного образования:**

Рассмотрены на педагогическом совете, протоколпротокол от 30.08.2022 №1;

30.08.2023 №1,

Утверждены приказом директора ОУ, приказ от 31.08.2022г. №112/12;

30.08.2023г. №215

**Образовательные цели:**

1.Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

2. Обновление содержания и совершенствования методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

**Приоритетными направлениями были:**

1. Совершенствование системы применения современных образовательных технологий с целью повышения качества образования.

2. Повышение квалификации педагогов в области применения современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе, повышения качества образования.

***1.2. Руководящие работники Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью | Курирует направление и виды деятель-ности, предметы | Образование по диплому (специальность) | Стаж | | Квалификационная категория | |
| ад-мин. | пе-даг. | ад-мин. | пе-даг. |
| Руководитель Центра | Джаназян Елена Владимировна | Общее руководство | Высшее,  Экономист.  Среднее- специальное, учитель начальных классов | 10 | 31 |  | первая |

**2. Система управления организацией**

***2.1. Структура управления***

Центр цифрового и гуманитарного профилей –является структурным подразделением МКОУ Чистюньской СОШ. Управление МКОУ Чистюньской СОШ осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство (ст.25 ФЗ 273-ФЗ) осуществляет директор, который является единоличным исполнительным органом и взаимодействует напрямую и опосредованно с созданными в учреждении структурными

единицами управляющей системы.

Система управления школы представлена следующими структурами:

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Осуществляет управление функционированием школы и контролирует выполнение работ всех уровней структур.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционирует педагогический совет школы. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень руководителя Центра.

Таким образом, созданная демократическая модель управления МКОУ Чистюньской СОШ отвечает функциональным уставным задачам единоначалия и коллегиальности.

***2.2. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы***

С целью обеспечения открытости и доступности информации о Центре (ст. 29 ФЗ 273-ФЗ) создана и успешно функционирует страница на сайте МКОУ ЧистюньскойСОШ<https://shkolachistyunskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>, сообщество в социальной сети ВКонтакте<https://vk.com/public202248463>. На сайте успешно функционирует общественная приемная директора школы, где в режиме онлайн любой посетитель сайта может задать вопрос и получить на него ответ.

**3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Центр цифрового и гуманитарного профилей на базе МКОУ Чистюньской СОШ был открыт 29 сентября 2020г. 31.08.2021 был издан приказ №104/15«О зачислении учащихся в Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»

***3.1. Контингент учащихся***

01.09.2022 был издан приказ №113/1

«О зачислении учащихся в Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»

***2022-2023уч.год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество обучающихся, чел. | Направление деятельности | Наименование программы | ФИО педагога |
| 1 | 19 | Интеллектуально-спортивное | «Умные клеточки» | Белобородов Д.А |
| 2 | 14 | Интеллектуально-спортивное | « Русский шах и мат» | Белобородов Д.А |
| 3 | 10 | Интеллектуально-спортивное | «Русские шахматы» | Белобородов Д.А |
| 4 | 11 | Художественно-творческое | «Объектив» | Щербань Н.А |
| 5 | 7 | техническое | « Конструирование и моделирование»(1 группа) | Беляева И.Б. |
| 6 | 5 | техническое | « Конструирование и моделирование»(2 группа) | Беляева И.Б. |
| 7 | 9 | техническое | «Scratch программирование» (1 группа) | Джаназян Е.В. |
| 8 | 9 | техническое | «Scratch программирование» (2группа) | Джаназян Е.В. |
| 9 | 7 | художественное | «Волшебный бисер»» | Мосеевская О.Ф |
| 10 | 5 | художествнное | «Волшебная иголочка.Техника: изонит» | Мосеевская О.Ф. |
| 11 | 17 | художественное | «Бумажные фантазии» | Щербань Н.В. |
| 12 | 22 | Социально-гуманитарное | «Первая помощь» | Шипулина Т.А. |
| 13 | 6 | техническое | «Промышленный дизайн» | Белобородов Д.А. |
| 14 | 5 | художественное | «Дизайн одежды» | Стрельникова Н.С. |
| 15 | 14 | Социально-гуманитарное | «Юный журналист» | Стрельникова Н.С. |
| 16 | 21 | техническое | «Виртуальая и дополнительная реальность» | Стрельникова Н.С |
| Итого: | 181 |  |  |  |

30.08.2023 был издан приказ №215

«О зачислении учащихся в Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»

**2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Количество обучающихся, чел.*** | ***Направление деятельности*** | ***Наименование программы*** | ***ФИО педагога*** |
| 1 | 15 | Художественная | Бумажные фантазии  1-2 класс | Щербань Н.А. |
| 2 | 8 | Художественная | Бумажные фантазии  3-5 класс | Щербань Н.А. |
| 3 | 8 | Физкультурно -спортивная | Русские шахматы  9-11 класс | Щербань Н.А. |
| 4 | 11 | Физкультурно -спортивная | Русский шах и мат  5-8 класс | Щербань Н.А. |
| 5 | 15 | Физкультурно -спортивная | Умные клеточки  1-4 класс | Щербань Н.А. |
| 6 | 15 | Техническая | Промышленный  дизайн  5-8 класс | Стрельникова Н.С. |
| 7 | 15 | Художественная | Объектив  5-11 класс | Стрельникова Н.С. |
| 8 | 5 | Социально-гуманитарная | Первая помощь  5-11 класс | Стрельникова Н.С. |
| 9 | 14 | Техническая | SCRATCH программирование 3-4 класс | Джаназян Е.В. |
| 10 | 6 | Техническая | SCRATCH программирование  5-6 класс | Джаназян Е.В. |
| 11 | 5 | Техническая | Инфознайка  1 класс | Джаназян Е.В. |
| 12 | 5 | Техническая | Инфознайка  2 класс | Джаназян Е.В. |
| 13 | 11 | Техническая | Конструирование и моделирование  3-4 класс | Беляева И.Б. |
| 14 | 5 | Техническая | Конструирование и моделирование  5-6 класс | Беляева И.Б. |
| 15 | 15 | Художественная | Глиняная игрушка  1-4 класс | Беляева И.Б. |
| 16 | 15 | Техническая | Основы языка программирования Python  6-8 класс | Дрешпан И.В. |
| 17 | 5 | Художественная | Волшебный бисер  3-4 класс | Мосеевская О.Ф. |
| 18 | 5 | Художественная | Изонить  5-6 класс | Мосеевская О.Ф. |
| 19 | - | Техническая | Виртуальная и дополнительная реальность  4-11 класс | вакансия |
| 20 | - | Техническая | Аэроквантум  6-11 класс | вакансия |
| Итого: | 178 |  |  |  |

***3.2. Содержание подготовки обучающихся***

3.2.1. Образовательные программы дополнительного образования «Точка роста» реализуются в очной форме и предполагают внеклассную систему занятий .

**2022-2023г уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Классы** | **ФИО педагога реализующего рабочую программу** |
| Умные клеточки(шахматы) | 1-4 | Белобородов Д.А. |
| Конструирование и моделирование | 3-4 | Беляева И.Б. |
| Конструирование и моделирование | 5 | Беляева И.Б. |
| SCRATCH программирование | 2-4 | Джаназян Е.В. |
| SCRATCH программирование | 5 | Джаназян Е.В. |
| Бумажные фантазии | 1-4 | Шербань Н.А. |
| Русский шах и мат | 5-8 | Белобородов Д.А. |
| Русские шахматы | 9-11 | Белобородов Д.А. |
| Объектив | 5-11 | Щербань Н.А. |
| Юный журналист | 6-8 | Стрельникова Н.С. |
| Первая помощь | 5-11 | Шипулина Т.А. |
| Промышленный дизайн | 5-8 | Белобородов Д.А. |
| Дизайн одежды | 7-11 | Стрельникова Н.С. |
| Волшебный бисер | 3-4 | Мосеевская О.Ф. |
| Волшебная иголочка (техника:изонить) | 5-6 | Мосеевская О.Ф. |
| Виртуальная и дополнительная реальность | 4-11 | Стрельникова Н.С. |

**2023-2024г уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Классы** | **ФИО педагога реализующего рабочую программу** |
| Бумажные фантазии | 1-2 | Щербань Н.А. |
| Бумажные фантазии | 3-5 | Щербань Н.А. |
| Русские шахматы | 9-11 | Щербань Н.А. |
| Русский шах и мат | 5-8 | Щербань Н.А. |
| Умные клеточки | 1-4 | Щербань Н.А. |
| Промышленный дизайн | 5-8 | Стрельникова Н.С. |
| Объектив | 5-11 | Стрельникова Н.С. |
| Первая помощь | 5-11 | Стрельникова Н.С. |
| SCRATCH программирование | 3-4 | Джаназян Е.В. |
| SCRATCH программирование | 5-6 | Джаназян Е.В. |
| Инфознайка | 1 | Джаназян Е.В. |
| Инфознайка | 2 | Джаназян Е.В. |
| Конструирование и моделирование | 3-4 | Беляева И.Б. |
| Конструирование и моделирование | 5-6 | Беляева И.Б. |
| Глиняная игрушка | 1-4 | Беляева И.Б. |
| Основы языка программирования Python | 6-8 | Дрешпан И.В. |
| Волшебный бисер | 3-4 | Мосеевская О.Ф. |
| Изонить | 5-6 | Мосеевская О.Ф. |

**3.2.2. Воспитательная работа**.

Успешной реализации задач по воспитанию обучающихся способствует созданный и успешно реализуемый план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий.

Воспитательная работа носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

В Центре создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к внеурочной деятельности.

Система воспитательной работы Центра обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой и проектной деятельности через классные часы, акции, фотовыставки, проект,мастер-классы, общешкольные мероприятия.

За период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023г. на базе Центра были проведены:

**Акции**:

* «Старый Новый год» (вручаем символ года.)
* 7 апреля — Всемирный день здоровья.

- совместная зарядка;

-викторина по ЗОЖ.

* «Синичкин день»
* «Окна Победы» участие во Всероссийской акции.
* Участие во всероссийской акции «Zащитникам Отечества».
* Акция «Международный день «Спасибо!»
* «Скажи наркотикам «Нет!»»

**Реализованы проекты**:

* «Мастерская дедушки Мороза»
* «Символ года»
* "Военная техника на 3d принтере";
* «Письмо для мамы»;
* «Медицинские сестры-солдаты войны»;
* «Современная школьная форма»;
* «Память, одетая в гранит» к празднованию Дня Победы;
* Фотопроект «Учитель в объективе»
* Выпускное платье. Мода – 2023;
* «Создаем 3d анимацию, учимся моделировать»;
* «Фотозона у 23 февраля»;
* «Фотозона к 8 марта».
* «Зимние виды спорта» фотопроект.
* «Осень в объективе» фотопроект.
* «Мир в деталях» фотопроект.

**Мероприятия:**

* «Новогодний переполох» праздник.
* «Мама и я верные друзья!» спортивный праздник.
* «День детских изобретений» конкурсно-игровая программа.
* «Детский лего бум» конкурсно-игровая программа.
* «День рождения Дедушки Мороза!»
* «Парад наших достижений!» подведение итогов года.
* Выставка рисунков, макетов, поделок ко Дню Космонавтики.
* Выставка «Увлечения моей мамы».

**Конкурсы:**

* Фотоконкурс «Осенний букет».
* «Новогодняя и рождественская открытка» краевой конкурс.(Диплом 1 степени -1; 2 степени-2; 3 степени -2).
* Окружной конкурс «Робот-помогатор»(диплом 1 степени – 2, 2 степени -2, 3 степени -1).
* Участие в конкурсе очерков в прокуратуру Топчихинского района «Есть такая профессия – Родину защищать!».
* Всероссийский конкурс «Человек, вселенная, космос!» диплом за 1 место.
* Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» (диплом победителя-8; похвальная грмота-7; сертификат -6).
* Конкурс видеороликов «Моя мама самая, самая..».
* «Россия в объективе» Всероссийский фотоконкурс( 2 диплома участников).
* «С чего начинается Родина» Всероссийский фотоконкурс (свидетельство участника)

**Шахматные турниры, олимпиады, выставки:**

* Всероссийская олимпиада по шахматам на платформе учи.ру(2 похвальные грамоты, 2 сертификата).
* Школьная олимпиада по шахматам.
* Шахматный онлайн-турнир (1 место –Жихрова Злата, 2 место – Григорьев Максим, 3 место-Фролов Роман).
* Единый день шахмат:

-викторина по шахматам;

- шахматные уроки;

- шахматный турнир «Белая ладья»1-4; 5-8 классы;

- выставка поделок «Удивительный мир шахмат»;

-торжественная линейка в рамках Единого дня шахмат.

* Первенство спортивной школы по шахматам, муниципальный турнир.(3 командное место, личный зачет 1 место-Жихрова Злата, 3 место- Локотаев Антон)

**Мастер-классы:**

* **«**Символ года»;
* «Подарок к 23 февраля»;
* «Мастерская весенних сюрпризов»;
* «Подарок педагогу»
* «Подарок ветерану труда»
* «Открытка ко дню народного единства»
* «Живая открытка в среде скретч к 23 февраля»;
* «Живая открытка в среде скретч к 8 марта»;
* «Космическое путешествие в скретч»

**Всероссийский «Урок Цифры**»: «Технологии, которые предсказывают погоду»; «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»; «Искусственный интеллект в отраслях».

На базе Центра «Точка роста» создан **банк методических материалов** для проведения классных часов. Данный материал имеют возможность использовать в своей работе классные руководители школы, педагоги.

Профориентационная работа в классах проводится с использованием материалов платформы **ПроеКТОриЯ.**

Оборудование Центра используют учителя информатики и ОБЖ, учителя предметники и классные руководители для проведения традиционных и нетрадиционных уроков, встреч и др.

В **2023 году пространство и оборудование «Точки роста» было использовано для проведения:**

«Урока памяти к 80-летию Победы в Сталинградской битве», просмотра документальных фильмов о воинах – интернационалистах и участниках СВО, проведения «Всероссийского урока по ОБЖ», проведения Всероссийской исторической интеллектуальной онлайн-игры «Победа23», встреча с куратором Движения Первых –Бараковой А.А., уроки «Безопасного пространства»: «Безопасное пространство и цифровая грамотность», «Правда или ложь: как распознать фейковую информацию», «Правила поведения в социальных сетях», проведения краевого «Чемпионата по финансовой грамотности» среди школ района.

Педагоги центра принимали участие в работе **стажёрской площадки Алейского образовательного округа**« ИКТ компетентность: возможности реализации цифровой образвательной среды на уровне образовательной организации»

В каникулярное время инфраструктура Центра «Точка роста» используется для проведения занятий по интересам, конкурсов. Педагоги Центра принимают активное участие в работе летнего оздоровительного лагеря.

Сотрудники Центра оказывают помощь в обучении вновь прибывших педагогов навыкам работы на оборудовании Центра, проводят консультации для педагогов по проблемным вопросам.

**4.Качество кадрового обеспечения**

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности Центра. Педагогический «Точки роста» стремятся соответствовать заявленным требованиям. Специфика кадров Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ Чистюньской СОШ определяется как достаточно высоким уровнем профессионализма у педагогов, так и большим инновационным потенциалом . К числу сильных сторон следует отнести хорошую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно - воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

В соответствии с требованиями по кадровому составу и штатным расписанием Центр укомплектован по всем образовательным программам педагогическими кадрами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Численность педагогического коллектива – 2022-2023 уч.год- 7 человек, 2023-2024 уч.год – 6 человек.

**Образовательный уровень учителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество педагогов | Высшее | Среднее | Среднее профессиональное |
| 2022-2023 | 7 | 5(71%) | - | 3(29%) |
| 2023-2024 | 6 | 3(50%) | - | 3(50%) |

**Педагогический стаж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Педагогический стаж | | | | |
| до 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | от 20-до 25 | свыше 25 лет |
| 2022-2023 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 2023-2024 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 |

**Квалификационный уровень учителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество педагогов | Высшая категория | 1 категория | Без категории |
| 2022-2023 | 7 | 2(29%) | 2(29%) | 3(42%) |
| 2023-2024 | 6 | 2(33%) | 2(33%) | 2(33%) |

3 педагога Центра прошли курсы повышения квалификации, 3 педагогам требуется пройти курсы повышения квалификации.

**Курсовая подготовка педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество педагогов | Прошли специальную курсовую подготовку в течение учебного года |
| 2022-2023 | 7 | 1 |
| 2023-2024 | 6 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Наименование курсов** |
| **1** | **Джаназян Елена Владимировна** | «Гибкие компетенции в проектной деятельности 2020г  Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» Платформа цифрового образования «Элемент», 16 часов  «Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика» . «Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» , 36 часа 2020г.  "Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации "Методический профиль. 36ч.2022г. КАУДПО "Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени О.Р.Львова  «Цифровые технологии в работе центров «Точка роста» и школьных Кванториумов» КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки каества образования имени О.Р.Львова» 36 часов, декабрь 2023 г. |
| **2** | **Беляева Ирина Борисовна** | «Гибкие компетенции в проектной деятельности 2020г  Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» Платформа цифрового образования «Элемент», 16 часов |
| **3** | **Щербань Н.А.** | **-** |
| **4** | **Стрельникова Н.С.** | «Цифровые технологии в работе центров «Точка роста» и школьных Кванториумов» КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки каества образования имени О.Р.Львова» 36 часов, декабрь 2023 г. |
| **5** | **Дрешпан И.В.** | «Цифровые технологии в работе центров «Точка роста» и школьных Кванториумов» КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки каества образования имени О.Р.Львова» 36 часов, декабрь 2023 г. |
| **6** | **Мосеевская О.Ф.** | - |

**5. Материально-техническая база**

Материально-технической база учреждения соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.

В учреждении созданы условия обеспечения безопасности участников образовательного процесса. Материально-технические условия обеспечивают в полной мере реализацию программ дополнительного образования. Под Центр отведено два кабинета на втором этаже школы, кабинеты оснащены следующим оборудованием

|  |  |
| --- | --- |
| **Объект** | **Оборудование** |
| Кабинет №1 «Кабинет ОБЖ, информатики, технологии» | 21 ученический стол, 19 стульев, Канцелярские ножи- 5 шт., клеевой пистолет-3 шт., коврик для проведения сердечно- легочной реанимации- 1шт, многофункциональный инструмент (мультитул) 2 шт., набор бандажей для легкой фиксации – 1 шт.. набор бит Metabo-1 шт., набор имитаторов травм и поражений 1 шт., набор полотен для ручной ножовки-5 шт., набор сверл универсальный Metabo- 1 шт..набор табельных средств для оказания первой медицинской помощи – 1 шт..набор шин транспортных для рук и ног – 1 шт., аккумуляторная дрель- винтоверт- 2 шт., манекен – тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации-1шт., многофункциональное устройство Pantum- 1 шт.,ноутбукHP- 10шт., ноутбук учителя -1шт., тренажер – манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей -1 шт..тумбавыкатная -1 шт.,шлем виртуальной реальности -1 шт.,цифровой штангенциркуль – 3 шт., КвадрокоптерГеоскан Пионер- 1 шт.,3Dпринтер-1 шт.., ручной лобзик Кобальт 246-555-5шт. , квадрокоптер Пионер мини -2шт. |
| Кабинет №2 «Кабинет проектной деятельности» | Карта памяти -2 шт., проводной микрофон – 1 шт., штатив HamaGamma-11 шт., диван для проектной деятельности -1шт., кресло – мешок -3 шт., конструктор образовательный Алтай -3 шт., смартфон Samsung-1шт.,стеллаж для проектной деятельности-1 шт., стол для игры в шахматы- 3 шт., стол для проектной деятельности- 6 шт., стул для игры в шахматы – 6 шт., стул для проектной деятельности- 6 шт., цифровой фотоаппарат- 1 шт., шахматные часы – 3шт., Комплект для обучение шахматам- 3шт. |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**подлежащие самообследованию** (утв. приказом Министерства образования и науки РФот 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, посещающих занятия | 181 человек | 178 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек | 6 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4чел. (56%) | 3 чел.(50%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3чел.(43%) | 3 чел.(50%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 чел.(43%) | 3 чел.(50%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3(43%) | 3 чел(50%) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3чел(43%) | 2 чел (33%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 чел(43%) | 3 чел (50%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел.(14%) | 0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 чел | 3 чел (50%) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7чел.(100%) | 6(100%) |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.08 единиц | 0.08 единиц |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% | 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Общая-1433,5кв.м.  На одного уч-ся – 31 кв.м | Общая –  1433.5 кв.м  На одного уч-ся –46 кв.м |